

Terapie za školou

aneb Ve „škole pro dospělé“



Nedávno jsem jela oblíbenou rezidenční oblastí kolem Berounky a místní silnici lemovaly každých pár metrů billboardy s reklamami: „Komunitní školka naplňuje individuální přístup k dětem“, „Svobodná a inovativní škola chce inspirovat děti a rodiče“, „Škola pro život učí děti samostatně myslet“... Jak by se asi prezentovaly vzdělávací organizace pro dospělé, napadlo mě.

Inspirace je možná

Postmoderní myšlení s sebou přináší pluralismus, poukazuje na rovnoprávnost různých myšlenkových proudů a respektuje originalitu osobního prožívání v kontextu individuální zkušenosti. Nám profesionálům nabízí svobodu možností, dobrodružství a tvorbu. Je to podobné dobrodružství, které jsme zažívali nebo chtěli zažít, když jsme se vydali za bránu školy a nadechli se čerstvého vzduchu, vlastních myšlenek i prostoru, které nám nově nabytá svoboda umožnila. A to i přes „riziko“ zodpovědnosti za vlastní rozhodnutí.

Profesionál vykonávající dobře svoji práci, by měl pracovat účinně a vědomě neboli reflektovaně. Umět přemýšlet o své práci a nabízet takový styl myšlení i svým klientům či žákům.

Jaké vzdělání může profesionála na jeho cestě podpořit? V duchu postmoderny by to mohlo být vzdělání, které jde za hranice jedné školy a pomáhá hledat vlastní cestu postavenou právě na principech postmoderního myšlení. Vzdělání využívající různé metodické školy jako podporu, jejichž nabídky technik a postupů pomáhají profesionálovi zefektivňovat jeho práci, ale zároveň ho nelimitují natolik, aby ho v jeho práci svazovaly. Vzdělání zaměřené na reflexi práce profesionála a jeho vztahování se k sobě a klientům. Vzdělání, které poskytuje inspiraci a svobodu volby. Takové vzdělání může pomoci pracovníkovi přemýšlet v duchu rovnoprávnosti různých přístupů, možností a realit. Umožňuje jít cestou otevřenosti, respektu a partnerství. Tuto možnost poskytuje ve své práci jak sobě, tak klientovi. Věřím, že

výsledkem výše popsaného vzdělávání jsou spokojení lidé, jak sociální pracovníci, sestry, lékaři, pedagogové, tak jejich klienti a žáci, kteří mohou rozvíjet své cesty a věřit ve své vlastní možnosti.

Nada Kostková, Gaudia, Institut postmoderního vzdělávání

Chytavá hesla na billboardu u silnice mě vedla k mnoha otázkám, ale jedna byla pro mne jako lektorku dalšího vzdělávání dospělých zásadní. Jaká další zajímavá hesla by nabídly vzdělávací instituce svým účastníkům z oblasti sociální práce, medicíny, pedagogiky a dalších oborů či pomáhajících profesí?

Za vznikem soukromých „alternativních“ škol je, dle jejich prezentace, zejména snaha vytvořit pro děti inspirativní prostředí, ve kterém se mohou svobodně rozhodovat, učit se v souladu se svými individuálními potřebami. V takových školách jsou učitelé žákům partnery v diskusi a průvodci při hledání vlastní cesty vzdělávání. A proč to dělají zrovna takto? Protože žijeme ve 21. století, na děti je a bude kladen požadavek rozhodovat se mezi mnoha možnostmi, mají být flexibilní, umět informace efektivně přijímat a hledat, obstát v různých životních rolích a kontextech.

A zase ty všetečné otázky v mé hlavě. V čem je to jiné oproti dospělým? Jakým dalším vzděláváním mají mít možnost projít, když také žijí v jednadvacátém století a když na ně naše moderní doba klade velké nároky a ve své práci pomáhají lidem? Jaký má pomáhající profesionál být ve vztahu ke svým klientům i sobě, aby jeho práce byla efektivní?



**Terapie
v postmoderně
nejen systemické
přístupy
k psychoterapii**

Motto: Pojďte s námi za školu

Ucelený vzdělávací program (750 h), postavený na principech postmoderního myšlení.

Práce v malých skupinách, luxus více lektorů, k dispozici individuální výcvikový konzultant.

Pomůžeme vám najít váš osobní terapeutický styl přesahující rámec jednotlivých škol.

Termín prvního setkání:

23. – 25. listopadu 2016

Místo konání: Praha

Lektorský tým:

MUDr. Olga Kunertová, Mgr. Nada Kostková, Mgr. Barbora Hrušková, Mgr. Tereza Janačíková Nováková, DiS

Supervizoři: MUDr. František

Matuška, Mgr. Jan Hesoun, PhDr. Eva Linhová

www.psychoterapie-vycvik.cz

Institut postmoderního vzdělávání **gaudia**